



Základní škola Varnsdorf, Východní 1602,
okres Děčín, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2025 - 2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

"Společně poznáváme sebe i svět"



Ve školním roce 2025-2026 proběhla návštěva žáků školy v Legolandu, proto vkládáme tematické foto školy (AI)

Varnsdorf, říjen 2026



OBSAH

Úvod	str. 2
Základní údaje o škole	str. 2
Obor a forma vzdělávání	str. 3
Kapacita školy	str. 3
Charakteristika školy	str. 3
Školní družina	str. 5
Školská rada	str. 6
Personální zabezpečení činnosti školy	str. 7
Přijímací řízení, zápis k povinné školní docházce, přijetí do škol	str.8
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 8
Počet žáků a tříd k 30.9.2025	str.9
Výsledky a průběh vzdělávání	str. 10
Preventivní program, podpora žáků se SVP	str. 11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a nepedagogů	str. 15
Soutěže, přehlídky, akce školy	str. 16
Prezentace školy na veřejnosti	str. 16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	str. 17
Základní údaje o hospodaření školy	str. 17
Realizované projekty financované z jiných zdrojů	str. 18
Závěr výroční zprávy	str. 21



ÚVOD

Výroční zpráva za školní rok 2025-2026 je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) , vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění i metodickým doporučením České školní inspekce (ČSI) pro strukturu výročních zpráv o činnosti školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Varnsdorf, Východní 1602, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy:	Východní 1602, 407 47 Varnsdorf
IČO:	70698155
REDIZO:	600076474
IZO:	102 065 403
Datová schránka:	e9dmtwk
Právní forma:	příspěvková organizace
Webové stránky:	www.zsvychodni.cz
E-mail školy:	skola@zsvychodni.cz
Budovy školy:	budova Východní č. p. 1602, Varnsdorf budova Střelecká č. p. 1800, Varnsdorf
Vedení školy:	Mgr. Helena Šmídová, ředitelka školy Mgr. Alena Smetanová, zástupkyně ředitelky
Kancelář školy:	Andrea Rýdlová, tel. 737 205 470
Zřizovatel a adresa:	Město Varnsdorf, nám. E. Beneše 470, 407 47 Varnsdorf
Pověřenec pro GDPR:	Ing. Jana Kociánová



OBOR A FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Jsou specifikovány v rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 25 184/2009-21 ze dne 13. 11. 2009 podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání s účinností od 1. 1. 2010.

Obor vzdělávání: 79-01-C Základní vzdělávání
Specifikace: 1. 79-01-C/001 Základní škola
denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 roků 0 měsíců

KAPACITA ŠKOLY

Je stanovena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 20983/2017-3 ze dne 28. 8. 2017 na základě žádosti Města Varnsdorf ze dne 27. 7. 2017, doplněnou dne 3. 8. 2017 ve věci návrhu na zápis změny v údajích, vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s platností od 1. 9. 2017.

Kapacita školy: 240 žáků
Kapacita školní družiny: 180 žáků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Varnsdorf, Východní 1602, okres Děčín, příspěvková organizace je moderní dvoustupňová základní škola rodinného typu s dlouholetou tradicí a přátelskou atmosférou. Investujeme nejen do vzdělávání žáků, ale i do vybavení školy. Velkými změnami průběžně procházejí další učebny, které jsou zařízené moderním nábytkem a interaktivními tabulemi. Žákům nabízíme pestrý mimoškolní program, zájmové činnosti a školní družinu.

Žáci se o 1.9.2020 vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „**Společně poznáváme sebe i svět**“.

Naší vizí je vzdělávání a výchova žáků v souladu s vytvářením bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí, které staví na úzké a otevřené spolupráci v triádě škola – žáci – rodiče. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem, které nejen vzdělává, ale i rozvíjí osobnost každého dítěte. Investujeme do vzdělávání žáků, profesního rozvoje učitelů i do materiálně-technického zázemí školy.



Organizace výuky a vzdělávání:

1. stupeň: žáci se vzdělávají v kmenových učebnách budovy Východní (tělocvičň, venkovním hřišti, školní zahradě a její pěstitelské části), dále zde probíhá i zájmová činnost a školní družina

2. stupeň: žáci se vzdělávají v kmenových učebnách budovy Východní (tělocvičň, venkovním hřišti, školní zahradě a její pěstitelské části). Stále probíhá bloková výuka soustředěná do konkrétních dnů v jedné budově (Východní nebo Střelecká – odborné učebny, tělocvična, dílny) s minimalizací přesunů mezi budovami. Tento systém budeme využívat i nadále, a to do doby plánované úpravy kapacity školy. Žáci ve dnech výuky na budově Střelecká mají zajištěné stravování v blízké školní jídelně na náměstí E. Beneše, v ostatních dnech využívají žáci jídelnu ve Východní ulici. Stejný systém platí i pro vyučující.

Celkem 10 kmenových učeben na budově Východní, ve kterých má zázemí 9 tříd.

Celkový počet tříd:	1. stupeň	5 tříd (1. – 5. třída vždy po jedné třídě)
	2. stupeň	4 třídy (6. – 9. třída vždy po jedné třídě)

Počet oddělení školní družiny: 4 oddělení

Tříd a oddělení celkem: 13 jednotek

Vzdělávací koncepce je postavena na rozvoji školy v pedagogické i mimoškolní činnosti:

Pedagogický proces, výuka: podpora profesního rozvoje a moderních metod, implementace tandemové výuky a inovativních forem, rozvoj environmentálního a polytechnického vzdělávání. Využíváme možností projektového vyučování a tandemové výuky.

Týmová spolupráce a komunikace: jsme spolupracující tým a rozvíjíme vzájemnou součinnost, otevřená komunikace podle jasně daných pravidel.

Partnerství: budujeme pevnou a otevřenou vazbu v triádě *škola – žáci – rodiče*.

Žákovská participace: jsme otevření novým podnětům a rozvíjíme samosprávnou roli Žákovského parlamentu.

Adaptace a stmelování: pro úspěšný start a stmelení kolektivů pořádáme adaptační, stmelovací pobyty (6. – 8. ročník), zážitkové, projektové a vzdělávací programy pro 1. a 2. stupeň.

Výchovné poradenství, inkluze a respekt k individualitě: klademe důraz na včasnou identifikaci vzdělávacích a výchovných obtíží, spolupráci s rodiči a ŠPZ, podporujeme všechny žáky s důrazem na respekt k jejich jedinečnosti a individuálním potřebám.



Kariérové poradenství: pomáháme žákům s volbou dalšího vzdělávání a budoucího povolání a poskytujeme jim informace o možnostech studia a uplatnění na trhu práce. Přípravujeme žáky na úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek a následného přijetí k dalšímu střednímu vzdělávání.

Klima a wellbeing: bezpečné a přátelské prostředí, aktivní zaměření na duševní pohodu (wellbeing), rovné příležitosti.

Zázemí školy a materiální zázemí: škola má v hlavní budově k dispozici 10 učeben, z nichž jsou tři odborné - dvě multimediální pro výuku informatiky a jazyků, třetí odborná učebna přírodopisu, všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi (displeji). Cílem je obnova zastaralého technického vybavení, rozšíření kapacity a vybudování celoroční venkovní učebny.

Budování dobrého jména školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2025-2026 bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny 115 dětí z 1. - 5. ročníku. Tyto děti byly zařazeny do čtyř oddělení. Provoz školní družiny je zajištěn v době od 6 do 16 hod. s výjimkou doby školního vyučování. Úplata za zájmové vzdělání činila 1 000 Kč pololetně, platba probíhala na účet školy.

K poskytování zájmového vzdělání jsou k dispozici družinové třídy, které jsou vybaveny hrami, stavebnicemi, hračkami, výtvarnými potřebami, didaktickými pomůckami, dětskými knihami atd. Vybavení školní družiny je průběžně obměňováno a doplňováno, nově byl pořízen velký uzamykatelný venkovní box na školní zahradu.

K pohybovým a sportovním činnostem ŠD nejvíce využívala naši školní zahradu vybavenou trampolínou a herními prvky, víceúčelové hřiště a tělocvičnu. Děti mají k dispozici také několik koloběžek a přiměřené sportovní náčiní.

Při výchovné práci je zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně je kladen velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Učíme se pořádku, běžnému chování i ve školní družině, na zahradě a komunikacích, dodržování hygienických pravidel.

Ve školní družině dodržujeme následující činnosti:

Odpočinkové - k odstranění únavy, zejména po obědě a dle potřeby i během dne. Mezi odpočinkové činnosti patří klid na koberci, klidové hry, četba, poslechové činnosti, které naplňují psychohygienické poslání



Rekreační - k regeneraci sil, dát dětem prostor k odpočinku, pohybu a radosti, rozvíjet jejich kreativitu a dovednosti, učit je podporovat zdravý životní styl

Zájmové - rozvíjejí osobnost žáka, jeho pohybové dovednosti a poznání, učit děti smysluplně využívat volný čas a vést je k samostatnosti i spolupráci

Příprava na vyučování - je součástí denního režimu družiny, která pomáhá dětem upevňovat znalosti, vytvářet pracovní návyky a rozvíjet samostatnost

Veškeré vykonané činnosti probíhají v souladu s plánem školní družiny, který vychází z ŠVP naší školy.

Téma celoročního plánu pro školní rok 2025 – 2026: DRUŽINOVÍ KUČTÍCI

Celoroční plán byl zaměřen na rozvoj praktických dovedností dětí, jejich samostatnosti, tvořivosti a spolupráce při přípravě jednoduchých pokrmů. Děti se během jednotlivých setkání seznamovaly se základními pravidly přípravy pokrmů a zpracování potravin. Učily se správně používat kuchyňské náčiní, dodržovat hygienická pravidla a bezpečně pracovat při přípravě pokrmů. Náplň celoročního plánu byla pestrá a přizpůsobená věku dětí. Společně jsme připravovali jednoduché pomazánky, ovocné a zeleninové saláty, sladké i slané dobroty. Velký důraz byl kladen na spolupráci, vzájemnou pomoc a radost z vlastního výtvaru. Součástí činnosti bylo také povídání o zdravém stravování, pitném režimu a významu ovoce a zeleniny v jídelníčku. Děti si osvojily řadu praktických dovedností, procvičily svou samostatnost a zodpovědnost a zároveň si užily společně strávený čas při tvořivé činnosti.

Akce organizované ŠD v průběhu školního roku – Halloweenský rej, Drakiáda, Masopust, závody v jízdě na bobech, Vánoce, Pěšky za zvířátky do areálu Pivovaru Kocour.

Celkově byl stanovený plán školní družiny pro školní rok 2025 – 2026 splněn.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je volena ve shodě se zřizovací listinou a aktuálními předpisy dle metodiky vydané Městem Varnsdorf (Volební řád školských rad č. 76/2005/1 ze dne 6.6.2005 a jeho dodatku č. 113/2005/2 ze dne 22.9.2005) a zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

V září 2024 proběhly volby členů školské rady pro volební období 2024-2027. Dne 16.9.2024 byla z řad pedagogických pracovníků školy novým členem zvolena Mgr. A. Smetanová, která ve funkci vystřídala Mgr. J. Tůmovou. Dne 24.9.2024 proběhly volby z řad zákonných zástupců, kde byla znovu zvolena S. Vaňková. Za zřizovatele školy, Město Varnsdorf, pokračuje i v dalším období P. Marešová.



Složení:

Předsedkyně: Stanislava Vaňková (za rodiče)
Členové: Petra Marešová (za zřizovatele)
Mgr. Alena Smetanová (za školu)

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025-2026 zabezpečovalo vzdělávání a výchovu celkem 24 učitelů, 6 vychovatelek, 1 speciální pedagog a 10 asistentek pedagoga.

Pedagogičtí zaměstnanci školy

profese	fyzicky počet celkem	Kvalifikovaní (fyzicky / přepočteně)	Nekvalifikovaní (fyzicky / přepočteně)
Učitelé	24	12 (10,45)	12 (8,50)
z toho ženy	19	10 (9,13)	9 (6,83)
Asistentky pedagoga (ženy)	10	10 (7,58)	
Vychovatelky ŠD (ženy)	6	6 (3,63)	
Speciální pedagog (žena)	1	1 (1,00)	

Pozn. 3 ženy a 1 muž studují VŠ ke splnění kvalifikace

Nepedagogičtí zaměstnanci školy

profese	fyzicky počet celkem	přepočtený počet	z toho ženy (fyzicky / přepočteně)
Účetní, rozpočtářka	1	1	1 / 1,00
Školník	1	0,88	
Uklízečky a topič	4	2,19	3 / 2,13

Nepedagogičtí zaměstnanci školy pracující na DPP po celý školní rok 2025-2026 jsou 1 mzdová účetní a 1 uklízečka.



V průběhu školního roku pracovali na DPP instruktoři lyžování, učitelé zájmových kroužků, učitelky předmětu speciální pedagogické péče, pracovníci hrazení z OPJAK a zástup uklízečky po dobu dlouhodobé nemoci.

K 31.7.2026 ukončila pracovní poměr 1 učitelka, jedna učitelka/vychovatelka nastoupila na MD a zároveň jí skončil pracovní poměr na dobu určitou k 31.8.2026. Na konci srpna jsme přijali jednu učitelku.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJETÍ DO ŠKOL

Zápis do 1. ročníku povinné školní docházky pro školní rok 2026-2027 proběhl podle pokynů OŠKT dne 12. února 2026, statistika zápisu vypadala následovně:

Zapsáno bylo celkem 32 dětí. O odklad požádali 3 uchazeči. Ze spádové oblasti bylo 21 žadatelů, 5 žadatelů má sourozence v naší škole a 4 uchazeči nesplňovali žádné kritérium pro přijetí. Proto musela škola přistoupit k losování, které proběhlo 13.2.2026 a byli vylosováni 2 uchazeči, kteří doplnili kapacitu školy.

Pro školní rok 2026-2027 bylo přijato do 1. třídy 27 žáků. 1 žák dodatečně oznámil, že nenastoupí, byl přijat na jinou školu. Dne 1.9.2026 tedy nastoupilo do 1. třídy 26 žáků.

Na základě přijímacího řízení bylo z 23 žáků 9. třídy přijato všech 23 žáků ke studiu na středních školách a odborných učilištích, z toho 16 žáků na obor s maturitou, 7 žáků na obor bez maturity (s výučním listem). 1 žák vycházející z 8. třídy nenastoupil na žádnou další školu.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Výuka ve školním roce 2025-2026 probíhala v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem. Obsah i rozsah učiva odpovídaly stanoveným vzdělávacím oblastem a očekávaným výstupům. Tematické plány byly průběžně aktualizovány dle potřeb žáků a aktuálních doporučení MŠMT.

Výchovné a vzdělávací strategie byly ve výuce uplatňovány systematicky a s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. V následujícím školním roce bude zavedeno komplexní slovní hodnocení v 1. ročníku, jehož koncepční přípravu pro uvedení do praxe jsme realizovali v tomto roce. Tento způsob hodnocení se osvědčil jako efektivní nástroj pro motivaci nejmladších žáků a poskytování detailní zpětné vazby rodičům.

Ve školním roce 2025-2026 byl také v souladu s všestranným rozvojem žáků podle ŠVP kladen velký důraz na pohybové aktivity, pravidelné sportovní činnosti a reprezentaci školy v rozmanitých sportovních soutěžích.

Mimořádná pozornost byla věnována intenzivní práci se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Těmto žákům byla zajištěna nejen každodenní podpora při vyučování ze strany asistentů pedagoga, ale také odborná pomoc formou hodin speciálně pedagogické péče. V oblasti prevence a řešení sociálních bariér škola nově a velmi úspěšně navázala úzkou spolupráci s preventisty a sociálním pedagogem z Města Varnsdorf, což výrazně přispělo ke stabilizaci klimatu ve třídách a k podpoře rodin ohrožených sociálním vyloučením.

Výsledky žáků odpovídají cílům stanoveným v ŠVP. Většina žáků dosahuje očekávaných výstupů dle svých schopností. U žáků s podpůrnými opatřeními je díky provázané speciálně pedagogické a sociální péči patrný výrazný a stabilní pozitivní posun v rozvoji jejich kompetencí, sociálních dovedností i pracovních návyků.

Na základě pravidelného vyhodnocování školního vzdělávacího programu v průběhu školního roku 2025-2026 nebyla zjištěna potřeba zásadních koncepčních změn. ŠVP je realizován v požadovaném rozsahu a díky nově zavedeným podpůrným opatřením ještě lépe reaguje na specifické potřeby všech žáků školy. Dále pokračujeme v přípravách na změny související s revizí stávajícího RVP ZV a vytváříme podmínky pro jeho postupné zavádění v souladu s platným harmonogramem MŠMT.

POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD K 30.9.2025

třída	počet žáků	z toho dívek
1.	29	16
2.	29	18
3.	28	15
4.	30	17
5.	26	15
Celkem 1. st.	142	81

třída	počet žáků	z toho dívek
6.	21	12
7.	23	11
8.	28	14
9.	23	15
Celkem 2. st.	95	52

Celkem 9 tříd, 237 žáků, z toho 133 dívek

Průměrný počet žáků na třídu je 26,33.

Počet tříd na 1. stupni je 5, průměrný počet žáků na třídu je 28,40.

Počet tříd na 2. stupni jsou 4, průměrný počet žáků na třídu je 23,75.



VÝSLEDKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Celkový prospěch žáků

prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Prospělo s vyznamenáním	168	169
Prospělo	63	65
Neprospělo	3	2
Celkem	234	236

Přestupující žáci

Ve školním roce 2025-2026 přestoupilo 7 žáků na víceletá gymnázia, 1 žákyně (do 6. r.) na jinou základní školu, 1 žák se v průběhu školního roku odstěhoval. Jiné přestupy neevidujeme.

Výsledky výchovy žáků

Nikdo z žáků neměl sníženou známku z chování (2. nebo 3. stupeň) v obou pololetích školního roku 2025-2026.

Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem v 1. pololetí	12 860
z toho neomluvené hodiny	24
Zameškané hodiny celkem ve 2. pololetí	16 008
z toho neomluvené hodiny	12

Ve školním roce 2025-2026 byl průběžný počet žáků na škole 235, počet zameškaných hodin celkem 28 868, což je průměrně 122,84 hodin na žáka za školní rok. Oproti předchozímu roku absence klesla o 11,18 %.

PREVENTIVNÍ PROGRAM, PODPORA ŽÁKŮ SE SVP

Hlavními aktivitami preventivního programu školy byly poradenská, metodická a informační činnost a činnosti zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, realizaci volnočasových aktivit a komplexní činnosti školního poradenského pracoviště. Škola si v této oblasti klade za cíl nejen předávat vědomosti, ale především budovat bezpečné, respektující a podnětné prostředí, které předchází rizikovému chování a podporuje duševní zdraví (wellbeing) všech žáků i pedagogů.

1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště zajišťuje koordinaci prevence, řešení výchovných a vzdělávacích obtíží a poskytuje metodickou podporu pedagogům i rodičům. Pečujeme o 57 integrovaných žáků a další sociálně znevýhodněné žáky. Aktuální potřeby žáků a tříd řeší ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem a asistentem pedagoga. Tým ŠPP pracuje ve složení výchovná poradkyně, speciální pedagog, kariérová poradkyně a metodik primární prevence. Odbornou sociálně pedagogickou podporu zajišťuje Bc. Janoušová (externí sociální pedagog), což umožňuje řešit i hlubší individuální problémy žáků. Na sociálně preventivní práci se v rámci dotačního programu podílejí další 3 externí preventisté.

Schránka důvěry: pro zajištění anonymní a bezpečné komunikace s odborníky mají žáci k dispozici schránku důvěry, a to jak v tradiční fyzické podobě umístěné v budově školy, tak v podobě elektronické. Správcem obou schránek je metodik primární prevence, který garantuje rychlou a diskrétní reakci na podněty žáků.

Financování a dotace: V tomto školním roce škola musela operativně řešit neúspěch v žádosti o dotaci z kraje. Vedení školy a ŠPP pohotově přistoupilo k volbě alternativního dotačního titulu, aby bylo zajištěno plynulé financování preventivních programů bez dopadu na kvalitu poskytovaných služeb.

2. Celoškolní preventivní programy a podpora wellbeingu

Škola realizuje řadu inovativních projektů, které se zaměřují na zlepšení klimatu a celkovou pohodu ve škole.

Projekt „Strážný anděl“: tento klíčový projekt, pod vedením metodika prevence, je zaměřen na cílené začlenění sociálně oslabených žáků do kolektivu. Cílem je předcházet exkluzi a pomáhat dětem z nepodnětného či složitého rodinného prostředí zažít pocit přijetí a úspěchu.

Zavedení třídnických hodin: jako významný prvek etické výchovy škola zavedla pravidelné třídnické hodiny. Tyto hodiny dávají třídním učitelům prostor pro cílenou práci s dynamikou třídy, řešení aktuálních problémů a budování vzájemného respektu (zajišťuje škola sama).

Přestávky v pohybu: s ohledem na fyzické i psychické zdraví zavedl externí preventista iniciativu „Přestávky v pohybu“, která motivuje žáky k aktivnímu odpočinku a pomáhá jim lépe se soustředit na další výuku.

Podpora a školení pedagogů: semináře zaměřené na supervizi ŠPP, prevenci syndromu vyhoření a metodiku práce se třídou. Školení zajišťují zkušení externí lektori Mgr. Šturm, organizace Světlo Kadaň a Mgr. Hajna.

3. Evidence rizikového chování a cílené intervence

Během školního roku ŠPP pečlivě mapovalo a řešilo konkrétní projevy rizikového chování. Ke každému případu bylo přistupováno individuálně a s využitím externích odborníků.

ročník	zaznamenané rizikové chování	přijatá opatření a intervence
7. ročník	Držení a nošení nože do školy.	Individuální pohovory, spolupráce s rodiči, preventivní programy na téma chování v krizových situacích.
8. ročník	Špatné vztahy v kolektivu, výskyt kyberšikany.	Realizována hloubková krizová intervence spojená se sociometrickým měřením klimatu třídy. Tuto akci, stejně jako program <i>Vhled do 8. ročníku</i> , odborně zaštitila externí organizace Maják .
9. ročník	WAP (užívání elektronických cigaret/waping v prostorách či okolí školy).	Edukační besedy o závislostech a vlivech na zdraví, programy zaměřené na drogovou problematiku.

4. Volnočasové aktivity a stmelování kolektivů

Smysluplné trávení volného času je nejlepší formou nespecifické primární prevence.

Zájmové kroužky: v tomto roce probíhaly tyto kroužky: jóga pro děti, tanec, výtvarka, tvoření, florbal, dramatický kroužek, pohybové hry, sebeobrana a basketbal. Dávají žákům možnost rozvíjet svůj talent a navazovat přátelství napříč ročníky.

Lyžařský výcvik: v tomto školním roce byl realizován pro žáky 1. stupně škola, kromě sportovních dovedností učí děti samostatnosti.

Celoškolní projekt - výlet do Legolandu: výlet vlakem do zábavního parku Legoland, jehož se zúčastnili žáci školy.

5. Harmonogram akcí

termín	ročník	název akce	zajištění
11. 9.	8. ročník	IZS (Integrovaný záchranný systém)	škola sama
15. 9. - 17. 9.	6. a 7. ročník	Adaptační pobyt (6. roč.), stmelovací pobyt (7. roč.)	škola sama + SI
17. 9. - 19. 9.	8. a 9. ročník	Stmelovací pobyty	škola sama + SI
20. 9.	1. - 5. ročník	Etické dílny	lektor Mgr. Hrůza
5. 11. - 7. 11.	5. - 9. ročník	Bezpečné chování na internetu	škola sama
4. 12.	6. ročník	Chování v krizových situacích	škola sama
6. 3. - 12. 3.	5. - 9. ročník	Digitální wellbeing	škola sama
20. 3. a 27. 5.	7. a 8. ročník	Digitální stopa	škola sama
20. 4. - 21. 4.	6. - 9. ročník	Přednášky sítě Linka bezpečí	linka bezpečí
23. 4.	6. ročník	Besip (školní kolo)	škola sama
30. 4.	8. a 9. ročník	Drogy (prevence a důsledky)	škola sama
15. 5.	7. a 8. ročník	Alkohol je droga (přednáška)	externista
4. 6.	4. ročník	Stmelovací výlet	škola sama
15. - 17. 6.	celá škola	Výlet vlakem – L Legoland	škola sama

6. Sociální a preventivní práce na školách ve Varnsdorfu

Projekt je realizován prostřednictvím školních preventistů a sociálního pedagoga z dotace zřizovatele Města Varnsdorf. Externí preventisté působí přímo ve škole i v terénu, poskytují podporu žákům, jejich rodinám a spolupracují s pedagogickými pracovníky. Součástí projektu jsou preventivní a volnočasové aktivity, příměstské tábory a



systematická spolupráce všech zapojených škol. Projekt přispívá k včasné identifikaci problémů dětí, podpoře školní úspěšnosti, rozvoji sociálních dovedností a zlepšení spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými službami. Na naší škole pravidelně působí tři preventisté s kombinovanými úvazky a jeden sociální pedagog.

7. Žákovský parlament

Pro rozvoj demokratického myšlení, zodpovědnosti a participace žáků na chodu školy aktivně působí Žákovský parlament. Jeho činnost letos zajišťují paní učitelky M. Damnitzová a M. Kročilová.

Parlament se schází přibližně jednou za dva týdny, zpravidla v pondělí o velké přestávce. Nově bylo také zařazeno pravidelné setkání v pondělí od 12:45 do 13:30 hodin.

Parlament se zabývá aktuálními otázkami školního života, společně hledá cesty k řešení problémů, které se ve škole objeví, a usiluje o realizaci navržených řešení. Vede žáky k demokratickému způsobu komunikace, spolupráci, vzájemnému respektu a aktivnímu řešení problémů. Členové parlamentu zároveň přicházejí s vlastními podněty a návrhy na zlepšení školního prostředí a aktivně se podílejí na přípravě a organizaci akcí pro žáky i rodiče.

Významnou součástí činnosti parlamentu je spolupráce s vedením školy, která je vzájemně přínosná a přispívá k pozitivním změnám v každodenním fungování školy. V průběhu školního roku se podařilo rozšířit spolupráci také s vedením města. Jednoho ze zasedání Žákovského parlamentu se zúčastnil místostarosta Mgr. Šišulák. V rámci školního anglického projektu školu navštívily také zástupkyně vedení města Ing. Neubauerová, L. Haureljuková a J. Trebatická. Tato setkání umožnila žákům představit své podněty, diskutovat o dění ve škole a městě a získat zkušenost s přímou komunikací s představiteli města.

Aktivity a projekty Žákovského parlamentu ve školním roce 2025–2026

- podpora školních projektů a aktivit,
- účast na setkání ŽP v Rumburku
- Halloweenská procházka školou,
- sportovní půlmaraton,
- pomoc při organizaci Dnů otevřených dveří,
- Vánoční jarmark,
- Velikonoční jarmark,
- tematické dny pro žáky školy (Filmový den, Den bez batohů, Pěšky do školy)
- Mikuláš chodí školou.

Za celoroční práci a aktivní zapojení do činnosti parlamentu byli žáci odměněni závěrečným výjezdem do Prahy, jehož součástí byla návštěva Muzea iluzí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) a NEPEDAGOGŮ

Celkem 29 zaměstnanců absolvovalo 24 různých školení, seminářů či webinářů.

- 23 pedagogů a nepedagogů semináře Třídním v pohodě – vedení třídnických hodin
- 11 pedagogů a nepedagogů kurzu Umělá inteligence pro pokročilé
- 1 pedagog semináře Nebojím se, chci konečně mluvit
- 1 pedagog semináře Anglicky za týden s rodilým mluvčím
- 1 pedagog webináře Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
- 1 pedagog semináře Jarní matematika aneb učíme s Hejného metodou venku na 1. st.
- 1 pedagog webináře Diferenciace výuky v tandemu (NPO PROP)
- 2 pedagogové semináře Školní připravenost a úspěšný školní začátek
- 3 pedagogové kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách
- 1 pedagog online výcviku - dron
- 1 pedagog semináře Geografie v souvislostech
- 1 pedagog kurzu Metodika rozvoje pohybového aparátu a volejbalových herních činností
- 1 pedagog semináře Jak na badatelství
- 1 pedagog semináře Využívání hry Různé/stejně ve výuce
- 1 pedagog webináře Formativní hodnocení – cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
- 1 pedagog webináře Učitel a respekt
- 1 pedagog semináře Vedoucí předmětových komisí jako pilíř kvality výuky
- 2 pedagogové semináře Africké rytmy v našem srdci
- 1 pedagog webináře Jak na slovní hodnocení žáků ZŠ
- 1 pedagog webináře Slovní hodnocení v 1. a 2. třídě
- 1 pedagog semináře Dyslexie stále aktuální
- 1 nepedagog se v průběhu celého roku účastní školení a webinářů k novinkám ve vedení účetnictví, školského zákona, zákoníku práce, mzdových novinek – semináře VEMA - PAM.
- 1 nepedagog webináře Spisová služba

V loňském roce se kvalifikačního studia pro výkon činnosti účastnili 4 zaměstnanci, 1 zaměstnankyně si doplnila další kvalifikaci.

- M. Kročilová – 1. rok studia Učitelství 1.stupně a spec. ped. na UJEP, Ústí n. L.
- S. Mihalíková, DiS. – 1. rok studia Učitelství 1.stupně a spec. ped. na UJEP, Ústí n. L.
- P. Čizmariková, DiS. – 3. rok studia Předškolní a mimoškolní pedagogiky na VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf (ukončeno)
- Bc. T. Svobodová – 1. rok navazujícího studia Učitelství pro střední školy a 2. stupeň ZŠ, TUL Lbc
- T. Vokálek – 5. rok studia Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, UJEP, Ústí n. L.



SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY

- Sportovní olympiády a Podzimní hry: atletika, fotbal, florbal, bruslení, plavání
- Okrskové kolo MC Donald's cup: fotbal
- Republiková soutěž ve veslování
- SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ
- Hry obcí Tolštejnského panství – 3. místo
- Školní sportovní půlmaraton
- Turnaj ve stolním tenise
- Školní, oblastní a celostátní kolo Pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek
- Školní, městské a okresní kolo recitační soutěže - 9 žáků ve 3 kategoriích, 2 žáci postup do okresního kola
- Celorepubliková soutěž v angličtině English star
- Soutěž Řemeslo má zlaté dno
- Šluknovský správňák – zdravotnická soutěž v poskytování první pomoci
- Školní a městské kolo dopravní soutěže BESIP

AKCE ŠKOLY

- Projektové dny „Legoland“ pro všechny žáky školy
- Výtvarný projekt základních škol „Jako Picasso – Hej, tělo“ (s finanční podporou Města Varnsdorf) a vernisáž
- Projektový týden „Youth 4 Impact“ – zahraniční lektori (s finanční podporou Města Varnsdorf)
- Velikonoční jarmark, Vánoční jarmark
- Exkurze – Severní (7.), Galerie Liberec (VvK), Zelený Ostroff Jiříkov (1.), Národní muzeum – Lucy a Selam (5. – 9.), Křížová cesta (2.), Jiřetínská štola (4.)
- Den IZS, Den sportu – TJ Slovan Varnsdorf
- Orientační běh „Tělocvik trochu jinak“ – 1.stupeň, 2. stupeň
- Mezinárodní den dětí – Šipkovaná za historií Varnsdorfu
- Slavnostní předávání slabikáře v MCKV (1.)
- Loučení s 5. a 9. třídou
- Návštěvy divadla, kina, výstav, vernisáže

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola pravidelně zveřejňuje akce týdne, záznamy z celodenních aktivit, projektů, adaptačních pobytů, stmelovacích kurzů, exkurzí, dalších programů atd. na svém webu www.zsvychodni.cz. Dále škola komunikuje s rodiči a veřejností na Facebooku a Instagramu.

- Den otevřených dveří pro veřejnost – 1. stupeň, 2. stupeň
- Vystoupení dramatického kroužku – pro maminky, zahájení vernisáže, pro školky
- Ukázkové vyučování pro předškoláky – 1. třída



- Práce na komunitní zahradě ve Varnsdorfu – (8. třída)
- Výtvarná přehlídka projektu „Jako Picasso – Hej tělo“ v MCKV
- Informace o zápisu do 1. třídy v Hlasu Severu

Spolupráce s VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf, SPŠ TOS VARNSDORF, ZŠ ve Varnsdorfu, ZŠ v Dolním Podluží, MŠ ve Varnsdorfu, TJ Slovan Varnsdorf, Schrödingerův institut, MCKV, DDM Varnsdorf, Městské divadlo, Město Varnsdorf, MAS Český Sever.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2025-2026 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbory hospodaření s přidělenými prostředky jsou prováděny průběžně podle pokynů zřizovatele v oblasti provozních nákladů a podle pokynů Krajského úřadu v Ústí nad Labem pro oblast mzdových prostředků a ostatních neinvestičních nákladů.

V obou ohledech spolupracujeme s OŠKT MÚ, který zajišťuje také realizaci pravidelných auditů, jejichž dosavadní výsledky jsou pro nás příznivé, stejně jako celkové hodnocení kalendářního roku 2025.

Uváděné základní údaje o hospodaření školy jsou za kalendářní rok 2025.

Celkové náklady včetně projektů činily 32 817 tis. Kč a celkové výnosy včetně projektů činily 34 558 tis. Kč.

HV za rok 2025 činil celkem 1 741 tis. Kč a bylo tvořen HV v hlavní činnosti 1 711 tis. Kč (nespotřebovaná částka za energie, přeúčtované odpisy do doplňkové činnosti a transferový podíl) a HV v doplňkové činnosti (pronájmy tělocvičny a hřiště) ve výši 30 tis. Kč.

K významnějším výdajům vynaloženým na zlepšení prostředí školy a bezpečnost žáků v loňském školním roce patřilo zejména doplnění kamerového systému, kompletní obnova 1. třídy a zázemí pro oddělení ŠD (výměna nábytku, podlahové krytiny, výmalba, koberec), vybavení dílny školníka, obnova informační techniky, na budovu Střelecká se pořídila nová tiskárna a šatní skříňky pro žáky.

Pozn. Vzhledem k tomu, že škola vynakládá finanční prostředky i na chod budovy Střelecká, tyto výdaje nejsou často plánovatelné, zejména v oblasti energií či oprav.

Vybrané nákladové a výnosové účty v hlavní činnosti bez dotačních titulů (OR a SR)

Náklady

synt. účet	částka v tis. Kč	položky
501	719	spotřební, kancelářský materiál, učebnice, hygienické, čisticí a úklidové prostředky, školní pomůcky k podpůrným opatřením
502	1 038	energie
511	200	opravy a údržba
518	353	nájemné, telekom. služby, odvoz odpadu, ubytování, strava pedagogů, revize, cloudové služby a další služby
521	19 653	platy pedagogů a nepedagogů
521	260	OPPP pedagogů a nepedagogů
524	6 548	odvody ZP a SP
525	78	zákonné pojištění Kooperativa
527	227	FKSP a školení
549	19	ostatní provozní náklady
551	1 060	odpisy
558	661	DHM – vybavení tříd, tiskárny, výpočetní technika

Výnosy

synt. účet	částka v tis. Kč	položky
602	229	příspěvky na ŠD
648	40	čerpání RF
649	18	ostatní výnosy – sběr, za poškozené učebnice atd.
672	30 000	dotace zřizovatele a SR

REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ

ZA PODPORY MĚSTA VARNSDORF – DVA PROJEKTY (50 000 Kč)

8. ročník Po stopách poznání – projektový týden plný angličtiny Youth 4 Impact

Projektové dny byly zaměřeny na procvičení anglických jazykových znalostí s rodilými mluvčími - zahraničními studenty z Jižní Koreje, Indie a Taiwanu. Program probíhal formou výuky, her, zážitkových aktivit, setkávání se a výletů mimo školní prostředí. Dalším



přínosem bylo poznávání odlišných kultur a národností, seznámení se s tradicemi, zvyky a kulturou jiných zemí.

6. ročník Jako PICASSO – výtvarná přehlídka „Hej tělo!... lidské tělo v pohybu...”

Výtvarný projekt prezentoval pestré a nápadité výtvary dětí ze 6 základních škol. Děti představily své práce ve třech kategoriích: žáci 1. stupně, zvlášť byly hodnoceny práce dětí 1. - 3. a 4. - 5. tříd, a žáci 2. stupně. Novou kategorií pak byli senioři 60+. Cílem byla spolupráce dětí a jejich prarodičů. Porota vybírala vítězné práce ze 394 obrázků. Uděleno bylo celkem 56 cen a čestných uznání za kresbu, malbu a zpracování zadaného tématu, vystaveno v MCKV Varnsdorf bylo 256 obrázků.

DOTAČNÍ PROJEKT Z OPJAK – ŠABLONY 2025-2027 (774 930 Kč)

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové. Projekt byl v tomto období zaměřen na přípravu inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

PROJEKT V RÁMCI OPERAČNÍHO PROGRAMU SPRAVEDLIVÁ TRANSFORMACE 2021-2027 „Lepší než požár hasit, je ho nezakládat“ (190 499 Kč)

Projekt byl zaměřen na adaptační a stmelovací pobyty všech tříd druhého stupně. Do programů se zapojili třídní učitelé, asistenti pedagoga, metodik prevence, školní preventista a učitelé TV. Součástí pobytů byly povinné bloky primární prevence (monitoring rizikového chování, práce se sociálními tématy, seznámení s členy ŠPP a využíváním elektronické schránky důvěry), civilní obrana (zásady bezpečného chování, tísňová volání, modelové situace), sportovní a týmové aktivity a třídnické bloky zaměřené na vztahy ve třídě.

Adaptační pobyt 6. třída

Cílem bylo vytvořit nový kolektiv a nastavit bezpečné klima na druhém stupni. Žáci absolvovali řadu komunikačních a týmových her, společnou vycházku se s 7. třídou a besedy zaměřené na prevenci a bezpečné chování. Na závěr vytvořili třídní pravidla, která budou sloužit jako základ fungování kolektivu.

Stmelovací pobyty 7. - 9. třídy

Program 7. třídy se zaměřil na posílení spolupráce a obnovení vztahů v novém školním roce. Součástí byly sportovní aktivity, třídnický blok i výlet do Karlova údolí. Pobyt přispěl k lepší komunikaci a posílení sociálních vazeb.

Osmáci absolvovali intenzivní třídní program plný týmových a sportovních aktivit. Důležitou součástí byla přednáška o civilní obraně a praktické modelové situace. Pobyt podpořil soudržnost i zdravou dynamiku kolektivu.

Deváťáci pracovali na upevnění vztahů v závěrečném roce školní docházky. Upravila se již dříve vytvořená třídní pravidla, proběhly preventivní a zážitkové aktivity a spolupráce s 8. třídou v týmových soutěžích. Pobyt splnil svůj cíl – připravit žáky na poslední rok a posílit jejich odpovědnost i spolupráci.



Všechny pobyty proběhly úspěšně a měly pozitivní dopad na klima tříd, komunikaci, motivaci žáků i prevenci rizikového chování. Programy podpořily zdravé vztahy, spolupráci a bezpečné prostředí pro další průběh školního roku.

3.2.2. PODPORA ŠKOL SE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝMI ŽÁKY (NPO PROP) – zahájení v roce 2024, ukončení k 31.12.2025.

Vzhledem k tomu, že činnosti uváděné ve výroční zprávě byly ukončeny již k 31.8.2025, popis projektu je uveden v předchozí výroční zprávě za školní rok 2024-2025.

PROJEKT EU OVOCE DO ŠKOL

Do projektu Ovoce a zelenina do škol je naše škola zapojena již několikátý rok. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Výrobky byly dětem dodávány dvakrát měsíčně.

PROJEKT EU MLÉKO DO ŠKOL

Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Žáci měli garantované pravidelné dodávky konzumního mléka i neochucených mléčných výrobků zdarma dvakrát měsíčně.



ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Předkládaná výroční zpráva charakterizuje základní aspekty činnosti předkladatele v období od 1. září 2025 do 31. srpna 2026.

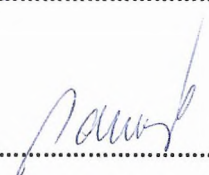
V předloženém rozsahu byla výroční zpráva (včetně příloh) projednána a schválena školskou a pedagogickou radou ke dni: 13.10.2026.

Schvalovací doložka:

Za školskou radu: Stanislava Vaňková


.....

Petra Marešová


.....

Mgr. Alena Smetanová


.....

Předkladatel:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VARNSDORF
Východní 1602, okres Děčín
příspěvková organizace
PSČ 407 47


.....

Mgr. Helena Šmídová
ředitelka školy

Za správnost: Mgr. Helena Šmídová
ve Varnsdorfu, dne 13.10.2026